



## *Szkoła Akupunktury Tradycyjnej w Bydgoszczy*

### SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania Szkoły Akupunktury Tradycyjnej oparty jest na przekonaniu, że wschodnioazjatycka medycyna jest niezmiernie skomplikowana i różnorodna, jednak oparta na solidnych podstawach teorii, obserwacji oraz empirycznie potwierdzonych faktów. Nieprzerwany rozwój tego dziedzictwa przez okres przynajmniej 2000 lat może być przyrównany do wielkiego drzewa z bogatym systemem korzeniowym, solidnym pniem i rozległą koroną gałęzi. Szeroka gama metod diagnostycznych i leczniczych jest obecnie wykorzystywana na całym świecie pod etykietką „medycyny orientalnej” lub „tradycyjnej medycyny chińskiej”.

Akupunktura oparta na pięciu żywiołach ( znanych też jako fazy lub elementy) znajduje się w centrum stylu praktyki i programu nauczania Szkoły. J.R. Worsley, europejski pionier akupunktury pięciożywiolowej, kładł nacisk na to konkretne źródło akupunktury łączące teorie i techniki pochodzące z Chin, Japonii, Korei i Tajwanu. Szkoła honoruje tę tradycję jednocześnie rozwijając i rozszerzając dalej swoje prace kliniczne i program nauczania w kierunku Tradycyjnej Medycyny Chińskiej (TMC).

Spiralna struktura programu nauczania została wybrana jako najbardziej odpowiadająca naszym przekonaniom na temat nauczania i uczenia się akupunktury tradycyjnej. Materiał został przedstawiony przy zastosowaniu prostej i jasnej

terminologii opartej na wzorcach różnych szkół akupunktury istniejących w Europie oraz na doświadczeniach własnych poszczególnych wykładowców. Spiralna struktura programu nauczania charakteryzuje się tym, że ten sam materiał jest omawiany ponownie w szerszych, klinicznych kontekstach i jest związany z rozwijającym się rozumieniem materiału przez słuchacza. Dla wielu słuchaczy, uczenie się o akupunkturze wymaga rozszerzenia pewnych pojęć i przekonań w miarę jak przedstawiane są nowe informacje. Duży nacisk kładzie się na ponowne pobudzenie wrodzonych umiejętności widzenia, słyszenia i wykorzystywania zmysłu dotyku słuchacza, a także na rozwijanie zrozumienia procesów życiowych oraz ludzkiego doświadczenia. Proces ten wymaga czasu i jest wciąż na nowo weryfikowany i rozważany. Podejście do uczenia oparte na refleksji i analizie znajduje się w centrum procesu rozwoju słuchaczy.

## **I. Historia akupunktury**

Od jej początków we Wschodniej Azji do dnia dzisiejszego i jej rozwoju w innych krajach i kulturach z odniesieniami do tekstów klasycznych.

## **II. Teoria**

Dao

Jin/Jang

\* jakość i relacje

Pięć żywiołów

\* jakość, zgodność i wzajemne zależności pomiędzy pięcioma żywiołami

Zang/Fu

\* funkcje/*zang/fu* podobieństwo do narządów i wzajemne zależności

Substancje niezbędne do życia:

Shen, Qi, Jing, krew i płyny w ciele

\* produkcja, krążenie, funkcje i wzajemne zależności

Ruchy i relacje

\* cykl *Sheng* (Matka/Dziecko)

energetyczne  
między Pięcioma Żywiołami

- \* cykl *K'e* (Kontroli)
- \* południe/północ (chiński zegar)
- \* mąż/żona
- \* pory roku

Równowaga i nierównowaga Energii

- \* pojęcia zdrowia i choroby
- \* pojęcie Czynnika Przyczynowego
- \* osiem kategorii diagnostycznych  
*jin/jang*; wewnątrz, strona zewnętrzna, zimno, gorąco; pusty, pewny
- \* energia agresywna, nierównowaga mąż/żona, posiadanie bloków energetycznych
- \* Ciało, Umysł, Duch
- \* przekazywanie energii

Przyczyny choroby

- \* wewnętrzne, zewnętrzne, różne, drugorzędne

**III. Południki / *meridiany* i punkty** teoria i praktyka:

Jing Luo

- \* ścieżki dwunastu głównych południków *Jing Mo* i osiem meridianów nieparzystych *Qi Jing Ba Nei* na głębokim i powierzchniowym poziomie

Punkty akupunktury

- \* nazwa, klasyfikacja, charakter, funkcja, oznaki i zastosowania

Anatomia akupunktury

- \* umiejscowienie punktów w stosunku do anatomii fizycznej i energetycznej

**IV. Diagnoza** teoria i praktyka:

Umiejętności diagnostyczne

- \* widzenie, słyszenie, zadawanie pytań, wykorzystywanie zmysłu dotyku
- \* mierzenie pulsu
- \* ocena Czynnika Przyczynowego oraz zdrowia pięciu żywiołów, *zang/fu*
- \* badanie fizykalne i diagnoza

- \* diagnoza języka
- \* ocena poziomu choroby
- \* znaczenie symptomów
- \* umiejętności komunikacji
- Chory/akupunkturzysta
- Wzajemne relacje
- Diagnoza tradycyjna
  - \* wzajemne relacje emocjonalne
  - \* sporządzanie historia przypadku, włączenie tradycyjnych Dziesięciu Pytań [*Zang Jing Yue (1563-1640)*], cztery Badania, umiejętności diagnostyczne oraz komunikacja chory-leczący

## V. Eliminacja choroby teoria i praktyka:

### Zasady eliminacji choroby

- \* opracowanie procesu eliminacji choroby według wskazań diagnostycznych
- \* planowanie leczenia i analiza kliniczna
- \* Prawo leczenia Heringa
- \* Korzeń i Gałąź /*ben i biao*/

### Metody eliminacji choroby

- \* rodzaje igieł i ich zastosowania
- \* procedury zachowania czystości i sterylności
- \* siedmiogwiazdzisty młot (igła w formie kwiatu śliwy)
- \* techniki korzystania z igły: tonizowanie, rozproszenie
- \* rodzaje i zastosowania *moxy (Artemisia vulgaris latiflora)*
- \* stawianie baniek
- \* upuszczanie krwi
- \* nakłuwanie podskórne
- \* akupunktura uszna

### Procedury postępowania w różnych okolicznościach

- \* zasłabnięcie chorego
- \* leczenie dzieci i osób starszych
- \* leczenie kobiet w ciąży

- \* ostre przypadki
- \* sytuacje zagrażające życiu

Ogólny zarys Tradycyjnej Medycyny Wschodnioazjatyckiej oraz inne terapie alternatywne i uzupełniające.

## **VI. Rozwój osobisty i prowadzenie badań**

Model mistrzostwa zawodowego

- \* charakter wiedzy zawodowej
- \* cykl refleksyjnego uczenia się
- \* zasady etyczne/moralne stanowiące podstawę praktyki
- \* praca nad własnym portfolio
- \* umiejętności komunikacyjne

Zachowanie zawodowe

- \* Kodeks Postępowania Zawodowego
- \* poufność i ochrona danych
- \* procedury kierowania chorych do innych specjalistów
- \* kontakt z innymi specjalistami w dziedzinie ochrony zdrowia
- \* Równe szanse
- \* zakres odpowiedzialności specjalisty akupunktury i chorego

Badania

- \* nastawienie do prowadzenia badań i krytycznego zadawania pytań
- \* typy badań i ich metodologia
- \* rola badań w akupunkturze
- \* przeszukiwanie literatury i recenzje

## **VII. Praktyka**

Kodeks Bezpiecznej Praktyki

- \* rozporządzenia administracyjne oraz warunki prowadzenia praktyki
- \* kontrola kliniczna

Zarządzanie praktyką

- \* rozpoczęcie praktyki

- \* kwestie prawne
- \* ubezpieczenie
- \* praktyki biznesowe
- \* standardy zawodowe
- \* prowadzenie rejestru chorych
- \* *public relations*

Zawód specjalisty z akupunktury

- \* historia zawodu w Unii Europejskiej
- \* Brytyjska Rada ds. Akupunktury oraz Brytyjska Rada Akredytacyjna

## **VIII. Anatomia**

Wstęp

- \* powody, dla których należy studiować anatomie ciała oraz anatomie palpacyjną jako przedmiot zintegrowany razem z południkami i punktami
- \* terminologia związana z anatomią
- \* nazwy wszystkich kości i stawów

Powierzchniowe znaczenie struktur

- \* kości i punkty kostne
- \* mięśnie, więzadła oraz ścięgna
- \* nerwy
- \* tętnice i żyły
- \* stawy
- \* narządy wewnętrzne
- \* pulsy obwodowe

## **IX. Ludzkie zdrowie i choroby**

obejmuje anatomie ogólną, fizjologię, patologię oraz farmakologię stosowaną przy leczeniu każdego z układów ciała; odpowiednie tematy związane z akupunkturą są dołączone do każdego zagadnienia:

Wstęp

- \* przyczyny, dla których należy studiować te przedmioty

- \* fizjologia ogólna i ogólny zarys układów ciała
- \* czynniki genetyczne mające znaczenie dla choroby
- \* czynniki klimatyczne i środowiskowe
- \* czynniki żywieniowe
- \* rak

Układy ciała,  
Normalne funkcjonowanie  
Podstawowe procesy  
patologiczne i  
zaburzenia

- \* krew i układ limfatyczny
  - \* układ odpornościowy
- \* zakażenia
- \* centralny układ nerwowy
  - \* układ krążenia
  - \* układ oddechowy
  - \* układy wewnętrzwydzielnicze
  - \* nerki i układ moczowy
  - \* układy rozrodcze: męski i żeński
- \* ciąża, narodziny i okres poporodowy
  - \* układ pokarmowy
  - \* układ mięśniowo-szkieletowy
  - \* tkanka łączna oraz skóra

Zdrowie psychiczne  
Zagadnienia związane ze śmiercią i umieraniem

## **X. Qigong**

Teoria i praktyka